

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
Теремок» Сонковского округа Тверской области»

«Согласовано»:

«Утверждено»:

Педагогическим советом

*Протокол № 1 от 20 августа 2024 г.*

Заведующим МДОУ

«Детский сад Теремок»

*Е.А. Гукова*

Приказ № *38* от «20 августа» 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

по авторской программе Л.Л.Шевченко

**«Добрый мир»**

Направленность: духовно-нравственное развитие

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Воспитатель Яковлева Н.Е.

Сонково

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи рабочей программы

1.3. Содержание и формы работы с детьми.

1.4. Принципы кружковой работы.

1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе.

1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.

2.Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план.

2.2.Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

3.Организационный раздел.

3.1 Учебный план.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

3.3.Методическое обеспечение программы.

3.4.Приложение. Мониторинг

## **1.Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа кружка «Добрый мир» для старшего дошкольного возраста разработана в рамках:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- СанПин 2.1.3678-20 г.;
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.00г.№65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой, 2021г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Теремок Сонковского муниципального округа Тверской области»

- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе. Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

#### **Актуальность:**

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы:

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа. Православная культура для малышей способствует патриотическому,

духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания в художественно-эстетического, познавательного-речевого. У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В МДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

#### **1.2. Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы** - всестороннее развитие личности ребёнка. Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

#### **Задачи рабочей программы:**

##### **1. Образовательные:**

-приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.

##### **2. Развивающие:**

-формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.

##### **3. Воспитательные:**

-воспитывать у детей нравственные чувства: милосердие, сострадание, сопереживание, послушание родителям, любовь к семье, Родине, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбие, стыдливость совершения безнравственного поступка, взаимопомощь, ответственность и забота.

#### **1.3. Содержание и формы работы с детьми:**

1. Экскурсии, целевые прогулки.

2. Просмотр слайдов.

3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством, посещение.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

#### **1.4. Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МДОУ).

#### **1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:**

##### **1. Наглядные методы:**

чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр.

##### **2. Словесные методы:**

рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций),

проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций.

3. Практические методы:

изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение.

### **1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.**

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и активному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

**2. Содержательный раздел.**  
**2.1. Учебно-тематический план.**

	Тема	Количество минут
сентябрь	«Наш красивый добрый мир»	30
	«Свет. День. Ночь»	30
	«Небо»	30
	Мониторинг.	30
октябрь	«Земля. Вода. Растения»	30
	«Солнце. Луна. Звёзды»	30
	«Птицы. Рыбы. Насекомые»	30
	«Животные». «Человек»	30
ноябрь	«День отдыха» Божьей Матери»	30
	Праздник «Казанской иконы»	30
	«Звуки доброго мира»	30
	Посещение мини-музея «Русская изба»	30
декабрь	«Кто сотворил добрый мир»	30
	«Быть добрым – хорошо»	30
	«Добрые качества моей души и добрые дела»	30
	«Умеем ли мы дружить?»	30
январь	«Праздник Рождества Христова»	30
	«О непослушании в рассказах, о творениях»	30
	«О трудолюбивых и ленивых»	30
	«Наши добрые дела»	30
февраль	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	30
	«Если нас обидели»	30
	«Защитники Руси»	30
	«Как следует относиться к людям»	30
март	«Скромность и гордость»	30
	«Моя мама»	30
	«Правда и ложь»	30
	«Моя семья»	30
апрель	«Что мы называем Родиной».	30
	«Традиции праздника Пасхи»	30
	«Православный храм»	30
	«День Ангела»	30
май	«Наши меньшие друзья птицы»	30
	«Забота человека о домашних животных»	30
	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»	30
	Мониторинг	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/1080 мин.</b>

## 2.2. Комплексно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p><b>Устройство мира. Вводное занятие.</b></p> <p><b>1. «Наш красивый добрый мир».</b> Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p><b>2. «Свет. День. Ночь».</b> Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p><b>3. «Небо».</b> Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>4. Творческая работа.</b> Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
октябрь	<p><b>1. «Земля. Вода. Растения».</b> Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устройства.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b> Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b> Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p><b>4. «Животные». «Человек».</b> Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о</p>	<p>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений</p>

	животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.	«Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье». 6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.
<b>ноябрь</b>	<p><b>1. «День отдыха».</b> Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери»</b> (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира».</b> Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p><b>4. «Русская изба».</b> (Мини-музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<b>декабрь</b>	<p><b>Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1. «Кто сотворил добрый мир».</b> Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2. «Быть добрым – хорошо».</b> Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b> Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b> Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<b>январь</b>	<p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p>	<p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а</p>

	<p><b>2. «О непослушании в рассказах, о творениях».</b> Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что непослушание приводит к беде. <b>3. «О трудолюбивых и ленивых».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей. <b>4. «Наши добрые дела».</b> Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три золотые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
февраль	<p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b> Цель: Закрепить понятие доброты.</p> <p><b>2. «Если нас обидели».</b> Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b> Цель: Дать детям представление о православных войнах и героях. <b>4. «Как следует относиться к людям».</b> Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
март	<p><b>1. «Скромность и гордость».</b> Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</p> <p><b>2. «Моя мама».</b> Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью. <b>3. «Правда и ложь».</b> Цель: Раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p>

	<p><b>4. «Моя семья»</b> Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
апрель	<p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b> Цель: Дать представление о Родине.</p> <p><b>2. «Традиции праздника Пасхи».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b> Цель: Познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b> Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
май	<p><b>1. «Наши меньшие друзья птицы».</b> Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p><b>2. «Забота человека о домашних животных».</b> Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p><b>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p><b>4. «Мониторинг».</b> Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-6 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

### **III. Организационный раздел.**

#### **3.1. Учебный план.**

Режим организации ДОП:

**Организация образовательной деятельности по Программе.**  
Образовательные задачи по Программе решаются в различных видах детской деятельности: трудовой, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной.

Программа рассчитана на 1 год.

ДОД по программе «Добрый мир» проводится с сентября по май с детьми 5-6 лет, с целой группой детей, в вечернее время. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.10) длительность ДОД составляет не более 25 минут, 1 раз в неделю.

#### **Расписание ДОД «Добрый мир».**

группы	Возраст воспитанников	Руководитель кружка	Время проведения группа
старшая	6-7 лет	Яковлева Н.Е.	Вторник 15.30-15.50

#### **3.2. Материально – техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

магнитная доска, музыкальная колонка, компьютер, телевизор, краски, гуашь, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, и т.д.

#### **3.3. Методическое обеспечение программы.**

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Проголки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные



- В – высокий уровень развития (отличные знания у ребенка)
- С – средний уровень развития (хорошие знания, необходимо закрепить материал)
- Н – низкий уровень развития (отсутствие знаний у ребенка)